

SAVOIR ET LUMIÈRE : UNE AVENTURE COLLECTIVE

Abdellatif Bendahhou

Quand les autorités, le milieu associatif et des professeurs motivés s'unissent autour des thèmes savoir, science, curiosité, expérimentation, interdisciplinarité, astronomie, cela donne une aventure collective exemplaire et... la découverte de la gnomonique au collège.

Dans la ville de Boujdour, au sud du Maroc, la science se vit à travers la curiosité et la créativité. Grâce au soutien de la Fondation Phosboucraâ¹, à la Direction provinciale de l'éducation, et à la coopération de l'Association Boujdour d'Astronomie, deux collèges - Babi et Arrijoul - ont vécu une aventure éducative unique : la construction de cadrans solaires, symboles du lien entre le savoir et la lumière (photos 1 et 2).

QUAND LA SCIENCE DEVIENT EXPÉRIENCE VIVANTE

L'idée de bâtir des cadrans solaires horizontaux et verticaux est née du désir d'amener les élèves à expérimenter concrètement la science. Sous la supervision d'enseignants passionnés et accompagnés par l'équipe de l'Association Boujdour d'Astronomie, les élèves ont découvert comment la course du Soleil peut être traduite en mesures précises et fascinantes.

À travers des ateliers pratiques, ils ont appris à mesurer les angles, à calculer la latitude locale, à orienter correctement leurs cadrans et à comprendre le rôle du gnomon. Ces activités ont transformé la cour de l'école en véritable laboratoire scientifique à ciel ouvert, où les élèves observent, calculent et partagent leurs découvertes.

UNE CONTINUITÉ D'EXCELLENCE SCIENTIFIQUE

Ce projet s'inscrit dans la continuité d'un parcours d'excellence mené par l'Association Boujdour d'Astronomie, reconnue à l'échelle mondiale. En 2023, l'association a remporté le deuxième prix mondial de l'expérience d'Ératosthène, organisée par Ellinogermaniki Agogi Research & Development. Deux ans plus tard, en mars 2025, elle a obtenu le premier prix mondial², consacrant ainsi la rigueur et la passion de ses jeunes participants.

L'année 2023 a également marqué une belle réussite artistique et scientifique : la photo d'un cadran solaire construit par les jeunes astronomes de Boujdour a été sélectionnée par le jury du concours international lancé par le magazine *Cadrans solaires pour tous* et publiée dans le n°8 de ce magazine.

¹<https://www.phosboucraafoundation.org/fr>

²<https://eratosthenes.ea.gr/contest-winner-march-2025>

³https://www.cadrans-solaires.info/wp-content/uploads/2023/06/mag-CSpour-tous-n8_res-concours.pdf

Cette reconnaissance mondiale a encouragé la poursuite du projet dans les établissements scolaires de la région.

DES PARTENARIATS SOLIDES POUR UN AVENIR DURABLE

Le projet des cadrans solaires de Boujdour est né d'une collaboration exemplaire entre :

- la Fondation Phosboucraâ, qui soutient l'excellence dans l'éducation, l'entrepreneuriat innovant et la recherche appliquée dans les provinces du Sud du Maroc,
- la Direction provinciale de l'éducation, qui favorise l'intégration de la démarche scientifique dans les apprentissages,
- et l'Association Boujdour d'Astronomie, qui apporte son expertise technique et son expérience internationale.

Cette synergie a permis d'enrichir la vie scolaire et d'éveiller la curiosité scientifique de dizaines d'élèves. Les cadrans solaires réalisés deviendront un patrimoine éducatif durable, un repère à la fois scientifique et culturel dans chaque établissement.

LA SCIENCE, UN LANGAGE UNIVERSEL

Ce projet ne se limite pas à l'apprentissage du temps ou du mouvement du Soleil. Il symbolise une philosophie éducative : apprendre en observant, comprendre en expérimentant, collaborer pour découvrir. Les élèves, fiers de leur travail, expliquent eux-mêmes comment la position du Soleil peut indiquer l'heure locale, ou pourquoi les cadrans verticaux doivent être orientés avec précision.

Les enseignants, eux aussi, découvrent une nouvelle façon d'enseigner la science : active, interdisciplinaire et motivante. Les discussions autour des cadrans solaires deviennent des moments de partage, de réflexion et d'émerveillement collectif.

CONCLUSION : DES ÉCOLES OUVERTES SUR LE CIEL

À Boujdour, la science ne se limite plus aux livres. Grâce au partenariat entre les institutions éducatives, la Fondation Phosboucraâ et l'Association Boujdour d'Astronomie, les élèves

apprennent à lire le ciel, à comprendre le monde et à mesurer le temps à travers la lumière.

Les cadrans solaires de Boujdour ne marquent pas seulement les heures du jour – ils marquent le temps d'une renaissance éducative, où chaque élève devient un petit explorateur du cosmos, fier de construire, de comprendre et de rêver.

Texte collectif rédigé au nom des clubs scientifiques des collèges Babi et Arrijoul, avec la contribution de l'Association Boujdour d'Astronomie, et le soutien de la Fondation Phosboucraâ et de la Direction provinciale de l'éducation de Boujdour.

Abdellatif Bendahhou (bendahhou@gmail.com), est fonctionnaire éducatif et surveillant général au Collège Taha Hussein à Boujdour, président de l'Association d'astronomie de Boujdour.



Photo 1



Photo 2



Photo 3